

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO – COLLE SANNITA

Prof.ssa Rosa Cicchiello materia **RELIGIONE CATTOLICA** classe **IV**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 1 ore settimanali di lezione della disciplina

a.s. 2014 /15

Competenze disciplinari

1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo Sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
3. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

MODULO: LA FEDE IN DIALOGO CON LA SCIENZA

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
1. Scienza e fede	-Il valore della scienza -Il rapporto scienza e fede -Il caso Galilei -L'autonomia di scienza e fede -Collaborazione tra scienza e fede e necessità di una morale -Le origini secondo la Bibbia -Le origini secondo la scienza	Riconoscere l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta, ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo	2/3 mesi.

MODULO: LA CHIESA NEI SECOLI RECENTI

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
1. Nuove sfide	-Chiesa e rivoluzione francese -Cambiamenti traumatici -Il concilio Vaticano I -Dal marxismo al nichilismo -Chiesa e rivoluzione industriale	Individua le sfide e le minacce subite dalla Chiesa nei secoli recenti. Riconosce il ruolo della Chiesa di fronte ai mutamenti storico-sociali	2 mesi.

MODULO: VIVERE IN MODO RESPONSABILE

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.

1. Quale etica?	-L'etica. -Le etiche contemporanee -L'etica religiosa -La bioetica -Problematiche etiche. -Confronti con le religioni. -Vivere i valori	Coglie l'importanza dell'etica e della legge. Individua gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale e sulla bioetica. Argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.	2/3 mesi.
-----------------	---	---	------------------